**Třídní vzdělávací program třídy Kosmíků**

„PESTRÝ SVĚT KOLEM NÁS“

**Třídní vize:**

V naší třídě „táhneme všichni za jeden provaz“

Vedeme děti k samostatnosti, tak aby z nich vyrostli lidé, kteří si umí poradit v různých životních situacích, ale také, kteří si umí říct o pomoc, když jí potřebují. Vedeme děti k přátelství, k společným hrám plné úsměvu, radosti, zkoumání a úspěchů. Každý z nás je jedinečný a každý z nás má svoje přednosti a úskalí, a právě proto je v naší třídě prioritou abychom všichni táhli za jeden provaz a vzájemně se poznávali takový jací jsme.

Během celého roku se seznamujeme s věcmi, které nás obklopují, zajímají a naplňují naše zájmy, a to vše s respektem k dětské zvědavosti na cestě za poznáním. Vše, co během roku poznáme budeme pečlivě zaznamenávat a budeme mít možnost se ke všemu znova vracet a připomínat si svoje zážitky.

**Charakteristika třídy**

Jedná se o speciální třídu pro děti s vadami řeči, jejímž hlavním cílem je poskytování logopedické péče ve všech jazykových rovinách řeči. Pedagogickým záměrem logopedické třídy je dosáhnout co možná nejlepších výsledků při odstraňování řečových problémů.

Díky malému počtu dětí ve třídě 12-15 dětí, lze péči realizovat v klidném a pohodovém prostředí, formou individuální, či skupinové péče. Děti jsou do této třídy přijímány na základě žádosti rodičů a doporučení školského pedagogického zařízení.

Logopedickou třídu zaštiťuje Speciálně pedagogické centrum Veslařská.

**Vybavenost třídy**

Třída svým účelným vybavením splňuje kritéria pro zdravý rozvoj celkové osobnosti dítěte a poskytují dítěti bezpečné zázemí. V prostoru třídy jsou vhodně členěny hrací koutky, které umožňují skupinovou hru a respektují soukromí dětí. Součástí je logopedická pracovna, ve které probíhá individuální logopedická intervence s logopedem.

Vybavení odpovídá antropometrickým požadavkům. Je zdravotně

nezávadné, bezpečné a estetické.

Třída je materiálně nadstandardně vybavena hračkami, speciálně pedagogickými a pedagogickými pomůckami, výtvarným a didaktickým materiálem, který odpovídá speciálně vzdělávacím potřebám dětí, jejich počtu i jejich věku, jenž umožňuje celostní rozvoj osobnosti dítěte.

**Pedagogický tým třídy**

**Třídní učitelka:** Má pedagogické vzdělání doplněné kvalifikací pro práci v logopedické třídě jako logopedický asistent pod vedením logopeda. V logopedické třídě pracuje s dětmi na podpoře přirozeného rozvoje komunikačních schopností, gramatické stránky řeči a porozumění, provádí artikulační a dechová cvičení, podporuje smyslového vnímání a motoriku.

**Speciální pedagog – logoped:** Má vysokoškolské vzdělání v oboru speciální pedagogiky se zaměřením na logopedii a surdopedii. Jedná se o odborníka se specializací na logopedii a speciální pedagogiku, který poskytuje dětem s narušenou komunikační schopností komplexní péči a logopedickou terapii.

**Asistent pedagoga:** Je součástí týmu. Uplatňuje k dětem respektující přístup. Spolupodílí se na realizaci a hodnocení vzdělávání. Svým chováním a jednáním je vzorem lidskosti tím se aktivně podílí na vytváření příznivého klimatu v naší třídě.

**Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**

Každé dítě je do logopedické třídy přijato na základě doporučení SPC Veslařská. Stupně podpůrných opatření jsou východiskem pro logopedickou intervenci. Ta se zaměřuje na oblasti, které je nutno u dětí systematicky rozvíjet. V první řadě se jedná o řečové schopnosti a jazykové dovednosti receptivní (vnímání, porozumění, poslechu) a produktivní (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování). Našim cílem je ve spolupráci s rodiči a SPC Veslařská dovést děti v rámci jejich možností k těchto jazykových rovinách:

**Foneticko-fonologická rovina**: Sluchové rozlišování hlásek a jejich výslovnost, ovládání dechu, tempa a intonaci řeči.

**Morfologicko-syntaktická rovina:** Tvarové uspořádání slov a význam slov. Sleduje, jak dítě uplatňuje gramatické struktury.

**Lexikálně-sémantická rovina**: Aktivní a pasivní slovník, porozumění řeči a vyjadřování, zároveň také chápání instrukcí, výkladu, pojmů, sdělení, vyprávění.

**Pragmatická rovina**: Užití řeči v praxi. Dítě umí vyjadřovat samostatně svá přání, myšlenky, pocity, prostřednictvím gramaticky správně formulovaných vět.

**Logopedická intervence je zaměřena dále i na oblasti:**

• zrakové a sluchové vnímání,

• motoriku, grafomotoriku a motoriku mluvidel

• pravolevou a prostorovou orientaci

• pozornost a paměť

• myšlení

**Třídní projekty**

* Spolupráce s Mahenovou knihovnou-Černovice, využíváme možnosti si půjčit literaturu podle aktuálního témat, pravidelně navštěvujeme tematické návštěvy.
* Spolupráce se ZŠ Kneslova (Mikuláš)
* Masopustní rej– Sokol MČ Černovice: organizace za pomoci celého kolektivu
* Literární soutěž – V pyžámku. Spolupráce s magistrátem města Brna, s primátorkou JUDr. Markéta Vaňková
* Spolupráce s Pedagogickou fakultu MU
* Spolupráce s Domovem pro seniory a Domovem se zvláštním režimem Kociánka
* Vánoční koncert pod javorem pro rodiče – spolupráce s rodiči o Vánocích
* Práce s digitalizací ve vzdělání
* Škola v přírodě
* Třídní keramika. V pravidelných intervalech mají děti možnost pracovat s hlínou v rámci vzdělávací nabídky dle RVP. Podpora rozvoje jemné motoriky.

**Dodatek: Neuro-vývojová stimulace (NVS)**

Od 1.1.2026 zahájíme cvičební program Neuro-vývojová stimulace (NVS), jehož cílem je inhibovat (tlumit) přetrvávající primární reflexy. NVS vytváří nová spojení v mozku a propojuje hemisféry, čímž zlepšuje hrubou a jemnou motoriku, zrakové a sluchové vnímání. Tedy dovednosti potřebné pro školní úspěšnost. Preventivním cvičením NVS před nástupem do 1. třídy předejdete potížím např. s pozorností a soustředěním, se čtením a psaním, opisováním z tabule atd.