**VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Mateřská škola vytváří podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami dle platné legislativy. Vychází z Rámcového vzdělávacího programu a vyhlášky č. 27/2016 Sb. Tyto děti mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona. Podpůrná opatření realizuje mateřská škola.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola bez doporučení školského poradenského zařízení na základě plánu pedagogické podpory (PLPP). Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením ŠPZ.

První stupeň podpory je **plně v kompetenci školy.** Podpůrná opatření prvního stupně představují minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována

dítěti, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení

v kolektivu. PLPP zahrnuje zejména popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, podpůrná opatření prvního stupně, stanovení cílů podpory a způsobu vyhodnocování naplňování plánu.

Poskytování podpůrných opatření prvního stupně škola průběžně vyhodnocuje. Nejpozději po 3 měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření poskytovaných na základě PLPP škola vyhodnotí, zda podpůrná opatření vedou k naplnění stanovených cílů. Není-li tomu tak, doporučí škola zákonnému zástupci využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení.

Plnění podpůrných opatření od druhého stupně sleduje pedagog pověřený ředitelkou školy na základě doporučení ŠPZ. Na realizaci druhého až pátého stupně podpory jsou mateřské škole poskytnuty finanční prostředky z JmKÚ na základě rozhodnutí ŠPZ a se souhlasem rodičů. ŠPZ dítě vyšetří, napíše zprávu pro zákonného zástupce a pro školu doporučení ke vzdělávání dítěte ve lhůtě 30 dnů od zahájení poradenské práce. Doporučení stanovuje stupeň podpory a konkrétní vhodná podpůrná opatření, případně navrhuje jejich kombinace. Škola ve spolupráci se školským poradenským zařízením a zákonným zástupcem

dítěte průběžně vyhodnocuje poskytování podpůrného opatření.

Vzdělávání dětí s komunikačními obtížemi je v mateřské škole realizováno v logopedické třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona*.*