**Plán péče a výchovy**

**Dětská skupina Školička – Kapičky**

**2023/2024**

**S kapičkou se seznámíme, společně svět objevíme aneb putování s kapičkou Adélkou**

 Vypracovaly: Michaela Burešová, Ludmila Vlčková

**Základní údaje o Dětské skupině**

**Poskytovatel:** Mateřská škola, Brno, Štolcova 21, příspěvková organizace

**Právní forma poskytovatele:** příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

**IČ:** 64 32 75 07

**Adresa:** Štolcova 298/21

 618 00 Brno - Černovice

**Dětská skupina:** Školička

**Adresa:** Štolcova 298/21

 618 00 Brno - Černovice

**Kapacita:** 10dětí

**Telefon:** 539 008 014, 539 008 016

**Mobil:** 735 127 026

**E-mail:** msstolcova21@msstolcova21.cz

**Datová schránka:** cng34yg

**Webové stránky:** www.msstolcova21.cz

**Zpracovatel programu:** Mgr. Šárka Suková

**Financování:** státní příspěvek na provoz dětských skupin, MPSV

 příspěvek zákonných zástupců

 provozní příspěvek zřizovatele

**Plán výchovy a péče obecně**

 Dětská skupina Školička vznikla za účelem poskytnout dětem péči a výchovu. Jde nám o to, poskytnout dětem prostor plný důvěry a bezpečí. Zároveň chceme poskytnout prostor, kde děti mohou rozvinout své schopnosti a dovednosti. Aktivity řadíme tak, abychom rozvíjeli a podporovali všechny složky výchovy – rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou. Jako pečující osoby se dětem snažíme vytvořit pohodovou atmosféru, aby děti mohly bezstarostně zkoumat svoje okolí a navazovat sociální vazby.

Plán výchovy a péče se inspiruje z RVP PV (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání) a dalšími dokumenty, které se týkají péče o děti od 2 let.

**Charakteristika Dětské skupiny**

 Jedná se o službu péče o děti v předškolním věku od 2 let. Jedná se o neziskovou organizaci. Dětské skupiny umožňují docházku v rozsahu nejméně 6 hodin během provozního dne. Účelem naší DS je zaměřit se na výchovu, rozvoj schopností, kulturních, sociálních a hygienických návyků dítěte.

 Speciální potřeby – individuální přístup, ve spolupráci se zák. zástupci a příslušnými odborníky na danou problematiku – adekvátní péči.

**Cíl plánu výchovy**

 Cílem plánu výchovy je podpořit přirozenou zvídavost dítěte, dopomoci mu při osvojování základních sociálních a hygienických návyků. Dopomáháme při osvojení různých činností, v závislosti na věku dítěte. Pomáháme dítěti přijmout a respektovat ostatní osoby ve svém okolí a porozumět jejich potřebám. Dále chceme, aby děti porozuměly sobě samému a naučily se vyjadřovat svoje potřeby, pocity a emoce. Hlavním cílem je podporovat přirozený rozvoj dítěte, a to hravou a zábavnou formou.

**Práva a povinnosti pečující osoby**

* Respektuje individuální a věkové zvláštnosti dítěte
* Maximálně podporuje rozvojový potenciál dítěte
* Přizpůsobuje se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dítěte
* Napomáhá socializaci ve skupině
* Napomáhá k osvojení bezpečného chování a poskytuje informace o možném nebezpečí
* Doplňuje rodinnou výchovu, respektuje interkulturní zvláštnosti
* Nabízí dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoj osobnosti
* Napomáhá rozvoji poznávacích schopností a smyslového vnímání
* Činní denní program dětí pestrým
* Přispívá k odhalení specifických potřeb dětí v oblasti výchovné i vzdělávací
* Napomáhá rozvoji kooperace mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu učení
* Napomáhá nenásilnou formou k osvojení základních hodnot společnosti a osobnostních postojů a základních pravidel chování ve společnosti
* Napomáhá nenásilnou formou osvojovat si zásady zdravého životního stylu
* Napomáhá rozvoji řečových a komunikativních dovedností
* Vytváří pozitivní vztah k přírodě, k sounáležitosti s prostředím, ve kterém žijeme a úctu k životu
* Pomáhá k osvojení představivosti časové posloupnosti

**Dílčí vzdělávací cíle**

* Rozvíjet všechny smysly
* Vědět o dodržování osobní hygieny nezbytné pro zdraví
* Znát způsoby a prakticky zvládnout úkony osobní hygieny
* Odhadovat, kdy potřebuje pomoc dospělého
* Snižovat závislost na dospělém
* Záměrně se soustředit na určitou dobu a dokončit činnost
* Záměrně naslouchat
* Umět se představit
* Samostatně se chovat při stolování
* Respektovat individuální zvláštnosti každého dítěte
* Využívat stávající potenciál každého dítěte

**Aktivity**

 Všechny aktivity přizpůsobujeme věku a schopnostem dítěte.

**Hudební**

* Rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby
* Osvojování písní
* Koordinace pohybu podle hudby
* Využití hudby k osvojení sociálních rolí, seznamování s uměleckými díly

**Pohybové**

* Rozvoj jemné a hrubé motoriky, fyzického vývoje dětí
* Rozvoj správného držení těla, správného růstu, fyzické zdatnosti
* Rozvoj sebe obslužných dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody

**Výtvarné**

* Rozvoj představivosti, kreativity a fantazie
* Rozvoj jemné motoriky, výtvarných dovedností, seznamování s uměleckými díly
* Výtvarnou formou si osvojovat okolní skutečnost, vztahy mezi lidmi
* Osvojování práce s materiálem, seznámení s výtvarnými technikami
* Rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky, …

**Rozvoj rozumových a poznávacích schopností**

* Rozvoj komplexního pohledu na svět
* Rozvoj jazykových a matematických schopností (matematickou představivost)
* Osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd

**Rozvoj estetického cítění**

* Rozvoj estetického citu ke svému okolí
* Seznámení se s některými uměleckými díly
* Vnímání krásy mimo umělecká díla
* Učit se vnímat umělecké a kulturní podněty

**Režim dne**

07.00 - 08.30 - hry a aktivity dle volby dětí (výtvarné činnosti, tvoření, tělovýchovná chvilka)

08.30 - 09.00 - svačina

09.00 - 09.30 - rodinně výchovná činnost

09:30 - 11:00 - příprava na pobyt venku, pobyt venku

11:00 - 12:00 - příprava na oběd, oběd

12:00 - 14:00 - příprava na odpočinek, odpočinek

14:00 - 15:00 - odpolední svačina a odchod dětí domů

**Integrované bloky a tematické celky**

 Celý školní rok je rozdělen do integrovaných bloků podle ročních období. Následovně je rozpracován do tematických celků. Tematické celky jsou zvoleny tak, aby bylo možné do nich zařadit témata podle aktuální situace, jak ve třídě, tak i podle aktuální situace kolem nás. Tematické celky mohou probíhat týden i déle.

Celým školním rokem nás provede naše nová kamarádka kapička Adélka.

**Podzim**

* Všichni jsme tu kamarádi, máme se tu velmi rádi
* Podzimní čarování nás vždycky velmi baví
* Listopad, listopad, lísteček mi na dlaň spad

V tomto období nastává pro děti velmi důležitý okamžik – nástup do škol a školek. Děti si musí zvyknout na velkou změnu v jejich životě a na odloučení od rodičů. Důležité je, aby se děti zadaptovaly na nové prostředí.

Tento blok je zaměřený na to, abychom dětem pomohly najít si nové kamarády a novou životní etapu zpříjemnily. Budeme si osvojovat základní pravidla ve třídě a pro pobyt venku, základní hygienické návyky a zaměříme se na sebeobsluhu, kterou budeme během celého školního roku neustále zdokonalovat.

S kapičkou Adélkou se budeme věnovat tématům jako je podzim a změny v přírodě, sklizní ovoce a zeleniny a jejich významem pro zdraví a měnící se počasí.

**Zima**

* + Vánoce se nám už blíží, Ježíšek se na nás těší
	+ Ledové království
	+ Adélka stůně, jak jí pomoci?

S kapičkou Adélkou si společně užijeme Mikuláše, čerta a anděla. Také poznáme, co je to Advent a proč se slaví Vánoce. Prožijeme společně mnoho tradic a obyčejů spojených s Vánoci a zimou. Budeme společně vyčkávat příchod ježíška.

V lednu se zaměříme na zimu a sníh. Zažijeme sněhové hrátky – postavíme sněhuláka, budeme se klouzat, jezdit z kopce na lopatách, uděláme andělíčky nebo koulovačku. Budeme si povídat o zimních sportech.

V únoru se zaměříme na lidské tělo, nemoci a prevenci proti nemocem. Je důležité naše tělo chránit a pečovat o něho.

Závěr tohoto bloku oslavíme Masopustem, který vyvrcholí karnevalem pro děti.

**Jaro**

* + Jarní slunce na nás svítí, probudí i první kvítí
	+ Hody, hody, doprovody
	+ Šel zahradník do zahrady

S příchodem jara se všechno probouzí ze zimního spánku. Společně se podíváme, jaké změny nastávají v přírodě, jaké se probudí rostliny a zvířátka. Také oslavíme svátek jara – Velikonoce.

Společně si zase zajezdíme na koloběžkách, seznámíme se s dopravními značkami a prostředky.

Adélka nás naučí, co se na jaře musí udělat na zahradě, aby nám krásně rostly nejen květiny, ale i stromy, ovoce a zelenina.

Samozřejmě nesmíme zapomenout na naše milované maminky a oslavit jejich svátek. Vyrobíme pro maminky krásný dáreček.

**Léto**

* + Mám rád svoji rodinu
	+ Prázdniny se k nám už blíží

V červnu oslavíme společně Den dětí a Den rodin společnou akcí s rodiči i dětmi. Jelikož je krásné počasí, trávíme dny u bazénu nebo na koupališti. Budeme si povídat o letních sportech, bezpečnosti u vody a o tom, co nás může (nejen) o prázdninách potkat za nebezpečí a jak se tomu vyvarovat.

**Ujednání při postupu onemocnění dítěte**

* při onemocnění dítěte je rodič povinen informovat paní učitelku
* pokud se na dítěti známky onemocnění objeví ve školce, učitelka neprodleně informuje rodiče
* rodič (zákonný zástupce) má právo určit jednu osobu, které mohou být informace o dítěti sdělovány v případě nutnosti
* rodič je povinen dítě do školky vodit bez příznaků onemocnění. V případě příznaků onemocnění není pečující osoba povinna dítě přijmout

**Zdroje**

Charakteristika DS - <http://www.dsmpsv.cz/cs/pro-rodice/co-je-detska-skupina>