

## Třídní vzdělávací program



### U SLUNÍČEK

Společně se snažíme citlivým přístupem usnadnit všem dětem vstup do mateřské školky, Vytvořit zde takové prostředí, které je pro děti příjemné, stimulační, kde se cítí bezpečně a spokojeně. Chceme, aby se děti do školky těšily, a měly pocit, že je tady mají všichni rádi. Přijímáme děti takové, jaké jsou, s jejich chybami i klady.

Dáváme možnost dětem provozovat své zájmy, pomáháme jim najít své místo mezi ostatními. Rádi bychom je naučili vážit si jeden druhého, respektovat se, umět se omluvit, neubližovat si, být ohleduplní a navzájem si pomáhat.

Vytváříme prostor pro samostatnost, rozvíjení sebevědomí a sebedůvěry, vedeme děti k tomu, aby se nebály sdělovat své pocity a zážitky nejenom dětem, ale i dospělým, aby měly naslouchat a přemýšlely o svém chování a jednání.

**„Třída, ve které se stále něco děje a každá chvíle je dobrodružstvím.“**

Ve třídě Sluníček máme v letošním roce zapsány děti ve věku 3 - 4 let.

Hlavní činností dětí je spontánní hra. Umožňuje jim poznávat okolní svět, rozvíjet své schopnosti, dovednosti, získávat nové zkušenosti. Vytváříme ke hře podmínky, využíváme veškerý možný prostor a čas pro hru, nabízíme možnosti jak hru obohatit. Hra nám dává naopak možnost děti poznat, objevit rysy jejich povahy, úroveň myšlení, stupeň dovedností a návyků. Za pěkného počasí jsou hry i činnosti přemístěny na zahradu, kde dětem umožňujeme co nejvíce volného pohybu.

Vzdělávací nabídka - cvičíme, tančíme, zpíváme, modelujeme, pracujeme s různými materiály - souvisí s tematickou částí, která je v daném období aktuální, vychází z prožitků dětí, ze situace ve třídě, z přání a zájmu dětí, které učitelka může zjistit pomocí myšlenkové mapy, brainstormingu, rozhovoru s dětmi atd. Navozujeme situace, kterých se děti samy chtějí zúčastnit, účast vychází z jejich zvědavosti, touhy tvořit, poznávat. Děti pak pracují svým tempem a rozhodují se, jak danou věc zrealizují. Učitelka funguje v roli pozorovatele a pomocníka. Zařazujeme komunitní nebo diskusní kruhy, hodnotící chvíli, kdy děti hodnotí, jak pracovaly, co se dozvěděly, co se jim dařilo či nikoliv.

Při plánování vzdělávací nabídky a její přípravě má učitelka na paměti osm typů inteligencí. Každé dítě má jiné schopnosti, potřeby a zájmy. Jeho dovednosti dosahují určitého stupně a je na učitelce, aby připravila diferencovanou vzdělávací nabídku pro všechny děti, a tím celkově rozvíjela jejich osobnost.

#### Důvěřujete nám?

Pokud nám svěříte do péče své děti, je to pro nás velký závazek.

Mají-li se děti cítit v mateřské školce dobře, musí jim pro to paní učitelka vytvořit podmínky.

Každý je ale trochu jiný. Má různou povahu, charakter, rád dělá určité věci.

Jaké děti jsou, to nám mohou říct jen jejich nejbližší.

Vaše děti také potřebují vědět, že mezi Vámi a paní učitelkou je vzájemná důvěra.

Potřebujete-li se poradit, vyřešit výchovný či jiný problém, můžete se obrátit na paní učitelku.

#### Podle čeho ve školce žijeme?

Základní hodnotou, kterou dětem nabízíme je SVOBODA a VZÁJEMNÉ RESPEKTOVÁNÍ a s tím souvisí potřeba PRAVIDEL, které si společně vytváříme, učíme se je chápat a dodržovat.

- chováme se k sobě hezky
- když se nám něco nelíbí, řekneme to
- mluvíme klidně, pohybujeme se pomalu
- když mluví druhý, nasloucháme
- hračky vždy uklízíme, kam patří

## Celoroční vzdělávací projekt:

# „Od pohádky do pohádky, s BERUŠKAMI tam a zpátky.“

Naším záměrem je, aby u nás byly děti šťastné, veselé a spokojené, abychom prohlubovali vzájemnou spolupráci s rodiči a vytvářeli tak prostor pro vzájemnou důvěru a otevřenost.

Součástí života dětí ve třídě se v letošním roce stává "BERUŠKA", která je hlavní postavou projektu.

Děti si ji spolu s rodiči vytvoří, ožíví, pojmenují ji a společně nás po celý rok čeká mnoho POHÁDKOVÉHO tvoření, zábavy, písniček, tance, milých dáreků a oslav.



**Podzim nám nachystal pestrou paletu, vítáme vás kamarádi, školka už je tu.**

V tomto období je pro nás nejdůležitější, aby si nové děti přicházející do MŠ poprvé, zvykly na velkou změnu v jejich životě a zadaptovaly se na nové prostředí. Důležitou součástí bude i poznání nových kamarádů a všech ostatních, se kterými se děti budou setkávat a kteří o ně budou pečovat. Také si osvojují základní hygienické návyky a dovednosti k podpoře zdraví. Podzimní blok úzce souvisí s přírodou, pohybem a zdravím. Budeme se zabývat změnami v přírodě, sklízíme ovoce a zeleniny a jejich významem pro zdraví. Ukládáním zvířátek k zimnímu spánku. V tomto období také uskutečníme tradiční společné setkání na školní zahradě.



**S kamarády objevujeme kouzelný svět.**

Všechny děti milují vánoční svátky a činnosti s nimi související. V mateřské škole je mají možnost vyzkoušet, ale i prožít. Seznámí se nejen se štědrým večerem, ale také s adventem, se zvyky a tradicemi. Budeme zpívat koledy, péct vánoční cukroví, vyrábět dárečky a přání a taky si užijeme zimních radovánek. Je to období stvořené k rozvíjení citových vztahů k rodině, přátelům a okolí. Motivujeme děti k posunu „je lepší dávat, než brát“. Hledáme, čím bychom udělali druhému radost. Nezapomeneme i na naše rodiče, kteří si mohou s námi zpříjemnit adventní čas a přijít si zazpívat při společném posezení pod vánočním stromečkem. V rámci tohoto období také poznáváme lidské tělo a jeho funkce, prevenci nemocí a upevňujeme hygienické návyky. Na závěr tohoto bloku oslavíme Masopust. Vyrobit společně masky, vyzdobíme třídy a pustíme se do karnevalového reje. Upevňujeme navázané vztahy s ostatními mateřskými školami, se ZŠ, obcí a sociálním domem.



**Kamarádi, těšte se, jaro už je tu, vesele obarvilo celou planetu.**

Jaro je za dveřmi. Těšíme se, že svlékneme zimní kabáty, uvidíme první jarní květiny a uslyšíme zpívat ptáky. Teplé sluneční paprsky probudí jarní přírodu a my se společně rozhlédneme kolem sebe a všechny jarní změny budeme pečlivě pozorovat. Naučíme se jarní písničky a říkadla, která nám prozradí, že se blíží Velikonoc a s nimi další jarní svátky a tradice. V rámci Velikonoc dětem přiblížíme dětem zázrak života a zrození. Rozvíjíme úctu k životu ve všech jeho formách. Na školní zahradě si zajezdíme na koloběžkách, seznámíme se s dopravními značkami a pravidly silničního provozu, s prací na zahradě, postaráme se o vlastní záhon, pojmenováváme a učíme se používat zahradní nářadí. Již tradičně nám rodiče dětí pomohou prostřednictvím různých výtvarných, pracovních technik, netradičních materiálů vyzdobit společně celou školu.



**Něco končí, nové začíná, už jsme velká rodina.**

Podněcujeme děti k lásce k rodině, což je hlavní záměr naší mateřské školy. Uspořádáme oslavu „Den rodin!“ s dobrou náladou, sportovními hrami a soutěžemi, užijeme si svátek dětí, svátek maminek i tatínek. Užijeme si výletů, školní zahrady, budeme si hrát v pískovišti a také prožijeme společnou noc ve školce. Učíme děti dívat se kolem sebe a vytvářet si vztah k živé a neživé přírodě. Experimentujeme v přírodě, napomáhá nám při tom slunce, voda, vítr. A pak už se rozloučíme s našimi „školáky“ a hurá prázdniny!

### Rituály

- ❖ přivítání se s učitelkou a rozloučení při odchodu
- ❖ kontakt a sdělení informací
- ❖ komunitní kruh - sdílení prožitků, naslouchání
- ❖ diskusní kruh - co chceme prožít, poznat, vyjádření názoru
- ❖ reflexní kruh - hodnocení, sebehodnocení činností, výsledků práce dětmi
- ❖ oslavy svátků a narozenin - přání, příprava dárečků
- ❖ společná tvořivá setkání s rodiči